



CAMBRIDGE ASSESSMENT INTERNATIONAL EDUCATION

Cambridge International General Certificate of Secondary Education · May/June 2019

SUBJECT	CLASS	TIME ALLOWED	MAXIMUM MARKS
Arabic – Foreign Language 0544/42	IGCSE	1 hour	—

Name: _____ Date: _____

ARABIC 0544/42

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

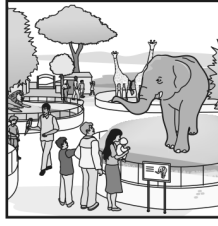
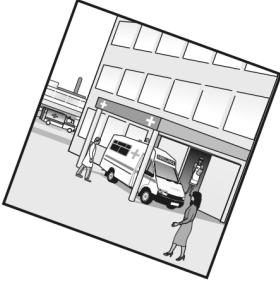
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question 1, Question 2 and Question 3(a) or Question 3(b) or Question 3(c).

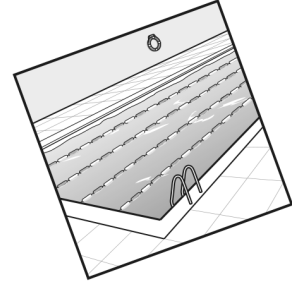
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Section 1

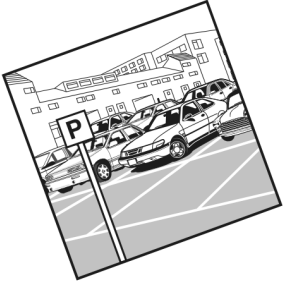
- 1 أنت الآن في وسط المدينة.
أين يمكنك أن تذهب في وسط المدينة؟ اكتب قائمة بـ 8 أماكن باللغة العربية.



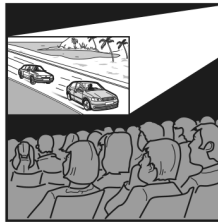
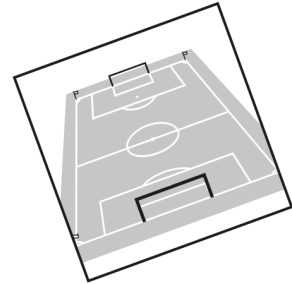
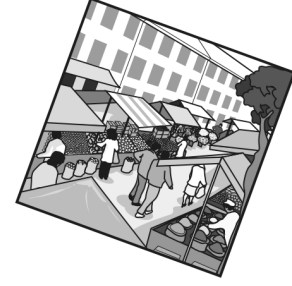
مثال:



مثال: حديقة حيوانات



	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8



[Total: 5]

- 2 أنت تشارك في رحلة مدرسية. أكتب رسالة إلكترونية قصيرة 80-90 كلمة) إلى مجلة المدرسة مستعيناً بالنقاط التالية:
- صِف مكان الرحلة.
 - في أي فصل من السنة؟
 - مَنْ ينظّم الرحلة؟

- ما رأي الطالب في هذه الرحلة؟ ولماذا؟
- كيف ستشجع الطالب على المشاركة في الرحلة القادمة؟

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

[Total: 15]

Section 2

- 3** اختر موضوعاً واحداً من الموضوعات التالية.
اكتب بين 130 و140 كلمة باللغة العربية.

(a) اشتريت هدية لصديقك لتشارك في احتفاله بمناسبة سعيدة. أكتب رسالة إلى ابن عمك مستعيناً بالنقاط التالية:

- ما مناسبة الاحتفال؟
 - صف الهدية.
 - لماذا اخترت هذه الهدية؟
 - ما شعور صديقك عندما فتح الهدية.
 - كيف ستشجع أصدقاءك على تبادل الهدايا؟
- أو

(b) طالب منك معلّمك أن تكتب مقالاً عن أهميّة اللغات موضّحاً النقاط التالية:

- ما الوسائل التي ساعدتك على تعلّم اللغة العربية؟
 - ما الصعوبات التي واجهتك في تعلّم اللغة العربية؟
 - صف شعورك أثناء تعلّم اللغة العربية.
 - ما النشاط الذي تقوم به لتشجيع الطلّاب على تعلّم اللغة العربية؟
 - كيف ستستفيد من تعلّم اللغة العربية في المستقبل؟
- أو

(c) "كنتُ نائماً في سريري، فجأةً سمعتُ صوتاً غريباً ف..."

أكمل هذه القصة مستعيناً بالنقاط التالية:

- ما الصوت الذي سمعته؟
 - ص ف شعورك.
 - ماذا فعلت بعد ذلك؟
 - ما رأي عائلتك في ما حدث؟
 - من سٌخبر بما حدث؟
- اكتب هنا رقم السؤال الذي تختاره.....

اكتب إجابتك عن السؤال الثالث هنا:

[illegible]

[illegible]

[Total: 30]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will

.be pleased to make amends at the earliest possible opportunity

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <http://www.cambridgeinternational.org/cie/copyright>.

www.cambridgeinternational.org after the live examination series

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.