



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education · October/November 2005

SUBJECT	CLASS	TIME ALLOWED	MAXIMUM MARKS
Arabic – First Language 0508/2 · Paper 2 Reading and Directed Writing	IGCSE	2 hours 15 minutes	—

Name: _____

Date: _____

Additional Materials:

Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen on both sides of the paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

الجزء الأول

أجب عن الأسئلة التي تليهما

من

جدي

مبتهجة كل صباح إليه محملة ببعض الشوكولاتة التي يحبها . أخالف بذلك أوامر أبي وتحذيرات أمي؛ وقبل أن يشعر الجميع بغياي كنت أقبله قبله الصباح وأطعمه بعض الشوكولاتة وأعدل من وضع عصاه على سريره؛ ثم أعود بسرعة ملوحة بيدي؛ ملتفتة صوبه؛ يبتسم لي بكل الحب؛ تتحرك إحدى يديه تحوي « بينما الأخرى ترتاح قربة بلا حراك.

9 جدي العجوز يناديني: : مريم. .سلمى. سارة. . وأخيراً ينطق باسمي «كنت أشعر بمتعة؛ ودائم كانت تسم على وجهي ابتسامة طفولية تائهة حائرة.

في ف الم الأخيرة صرت عتدما أصل إلى مدرستي أجلس شبه غائبة عما حولي؛ شاردة أسترجع : تلك العبارات الدخيلة التي أخذت تتردد بكثرة في بيتنا . والتي كان يسمعه مع كل صغار العائلة. أمي تقول: " لا تذهبوا إلى جدكم لوحدكم أيها الصغار".

عمي يقول: " أبي قد كبر؛ إنه لا يسمع "

وتقول زوجة عمي: " إنه لا يعي ما يفعل "

زوج عمتي يقول: " نسي كل شيء؛ حتى أسما الصغار "

أ أدري لماذا ؟ على صغر سني كنت أكره سماع تلك العبارات التي تتجدد يوميًا وكأنها تنمو في داخلي كنبات مسموم . . لم أكن أشبه باقي الصغار في العائلة ولا حتى إخوتي. كنت أتناسى عبارات العائلة وأتسلل دائماً إلى غرفته؛ أسرق بعض الوقت من زمن اللهر واللعب. أقضيه معه؛ أنشد له بعض الأناشيد المدرسية؛ أسليه بقص بعض الحكايات وأخبره عن يومي المدرسي. كان جدي يستمع إلي بلهفة. . وابتسم ابتسامة باهتة متشعبة ولكنها تشعرتني بأنها تلغي بعض أحزانه. وتتعش صما طويلاً سكن أحاسيسه. كنت صغيرة على أن أفهم 1 عي ولكنتي ذكية لأشعر بالحب والحنان يفوران دفقاً من خلف سنيته الثمانين؛ السبعين. التسعين. لا أدري. كنت أجلس قربته على فراشه أحدثه. كان بالكاد يمد جسده نحوي ويلف إحدى يديه حولي متمماً ببعض العبارات التي لم أفهمها ثم يقبلني بشفاه مرتجفة حنون. كنت أترثر كثيراً دون أن أعطيه فرصة للحديث. كانت متعتي أن أتكلم وأرى ابتسامته مرسومة على وجهه؛ لكنتي أيضاً كنت أسأل كثيراً أسئلة ليس لها معنى؛ وكنت الحظ إجابات صامتة ترتجف على شفثيه المزمومتين المبتسمتين. سألته بوما : جدي لقد حكى لنا المعلمة اليوم حكاية النبي موسى وعصاه السحرية " وأكملت ببساطة وعفوية: " جدي؛ أتمنى أن تكون عصاك هذه كعصا موسى ؟ : وتذهب معي إلى البحر و...". ضحك جدي ولأول مرد ضحكة غريبة بتصوت عال

حتى انتابته نوبة سعال؛ لم يهدأ حتى سقيته كوب ماء.

(العربي, العدد 594.407 ام بتصريف)

ما تبقى من شظايا المحار

المديته أراه . كأنما لإيبرح مكانه. بقايا إنسان؛ يستر جسده نوب بال؛

إلي رخيماً نحاسيا شجياً يغريك سماعه. ويزعجك إن طغت عليه



من خارج المدينة؛ ترفع حجارة نصف طن من فوق الشاحات؛ تضعها بعضها فوق بعض» فتحجب البحر. وتجتثم على رماله الناعمة الذهبية.

وماتبقى إنما هو من شطايا محار.

عرضت عليه ذات مساء رغبتني في مساعدته بما يشاء؛ وخزني بنظراته الحادة قبل أن يتركني ويتجه إلى سفينته؛ تتبعته بنظراتي وهو يدخل في جوفها. سمعت بعدها حشجة نغم يتخلله صدى طرقه على جدار السفينة.

بعد الانتهاء من تجميل شاطئ المدينة؛ جاءت شاحنات أكبر؛ وبدأت الرافعات برفع السفن الخشبية الموجودة على طول الساحل؛ وأخذها لمكان بعيد في اتجاه الغرب.

ذات مساء رطب رأيت أول مرة يمشي إلى داخل البحر» بينما سفينته مكيلة بالحديد، معلقة في الهواء. تضعها الرافعة على إحدى الشاحات. وكنت أسمع بالرغم من أصوات ماكينات الرافعات؛ وزمجرة السلاسل الحديدية. وأتت صفيح الهواء. وهدير البحر. ظللت أسمع أنغامه تصل إلي هذه المرة

متلاشية وكأنها تحضر. مرت ستوات؛ وهو يتردد كل صباح إلى موقع سفينته الخاوي إلا من أمواج تتكسر عند أقدامه. لكن هذا الصباح رأيت منحنياً يلحق ماء البحر مرة؛ ومرة تغطيه موجة غريبة

(الجسرة الثقافية. العدد 011 70م بتصرف)

١- لخص أهم الأفكار في التصنيف السابقين بكلماتك الخاصة لتجسد منها ملامح الشيخوخة. وأثار

السنين على رجل طال عمره؛ وذلك في حدود /18/ كلمة.

درجة 1

"- تسمع جذك يحكي لصديقه الذي يماثله في العمر عن جزء من حياته الخاصة. اكتب الحكاية بكلماتك الخاصة مستخدماً أهم الأفكار في التصنيف السابقين. وذلك في حدود / 760 / كلمة.

درجة

الجزء الثاني

خط في الجمل الآتية. ثم اذكر السبب:

المضيف الرابعة.

وعشرون دولة.

قديمية.

الطبيعي.

ج- رج الطلاب إلى دمشق وهم أطيب نفساً.

يوث

ج- حسن تجار القاهرة معاملة.

- ضع كلمة مناسبة في المكان الخالي من الجمل الآتية واضبط آخرها بالشكل:
أ..... التلمية الدرس سهلاً.

ب- اللغات البشرية..... للتفكير والتواصل.

ت- ... خليل في زيارة مسقط.

ث- يا سميره لا عن موعد إبحار السفينة.

[درجات]

٠- هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يأتي:

أ- كلمة (ألف) مرفوعة.

ب- كأن

ت- مفعول لأجله.



ث- فعل ماض رباعي مجرد.

- أعرب ما | تحته خط إعراب مفردات. وما بين بيذ إعراب جمل:

علام قوسين رركلى وتكلم سير رجال كتابته

ما ي زيد عن عاماء فى ثمانية

لهم

ليباحثون (يعدونه)

[المجموع الكلي للدرجات

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.
University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.