UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education · October/November 2011

SUBJECT	CLASS	TIME ALLOWED	MAXIMUM MARKS
French – Foreign Language 0520/12 · Paper 1 Listening	IGCSE	—	—

Name:_____ Date:_____

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

Section 1

Section 2

Section 3

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

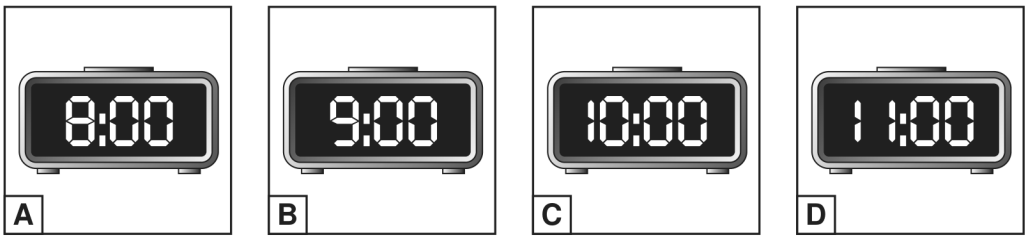
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes en France.

1 A la gare, vous demandez à quelle heure part le prochain train pour Paris. L'employé répond:

A quelle heure part le train?

A	
B	
C	
D	



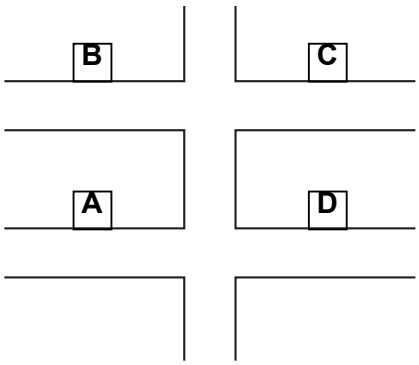
[1]

Source: University of Cambridge International Examinations October/November 2011 Question Paper (0520/12)

2 A Paris, vous cherchez votre hôtel. Vous demandez le chemin à une passante. Elle dit:

Où est l'hôtel Central?

A	
B	
C	
D	



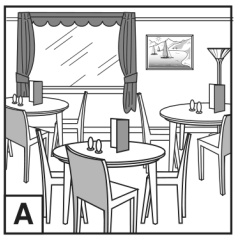
X
Vous êtes ici

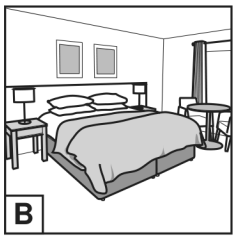
[1]

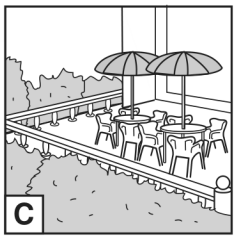
3 A l'hôtel vous demandez où vous prenez le petit déjeuner. La réceptionniste dit:

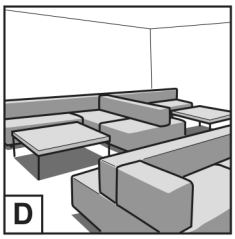
Où est-ce que vous prenez le petit déjeuner?

A	
B	
C	
D	







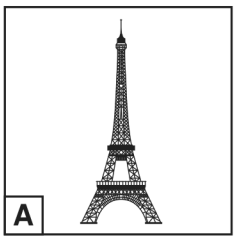


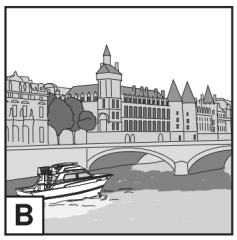
[1]

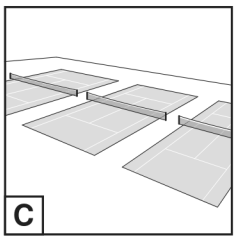
4 Votre amie vous invite à sortir demain. Elle dit:

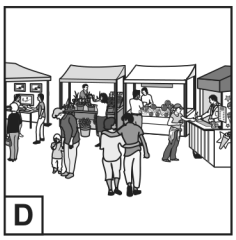
Qu'est-ce qu'elle propose de faire demain matin?

A	
B	
C	
D	









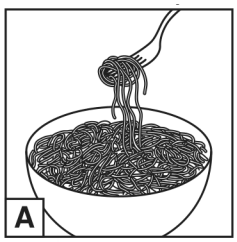
[1]

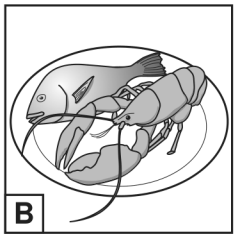
Source: University of Cambridge International Examinations October/November 2011 Question Paper (0520/12)

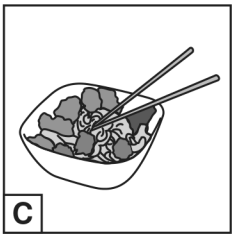
5 Vous demandez à votre amie si elle voudrait aller au restaurant avec vous. Elle dit:

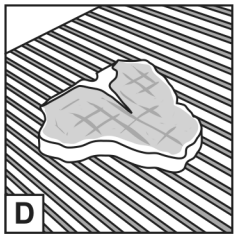
Quelle sorte de restaurant propose votre amie?

A	
B	
C	
D	







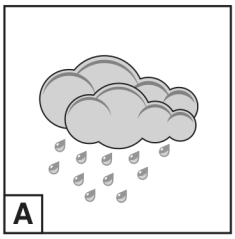


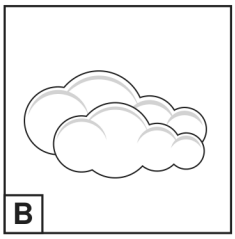
[1]

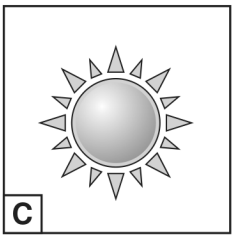
6 Vous écoutez la météo à la radio et vous entendez:

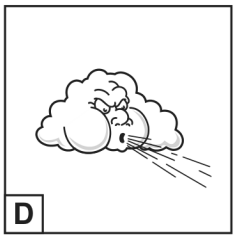
Quel temps va-t-il faire demain?

A	
B	
C	
D	







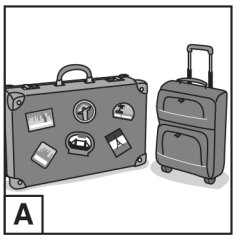


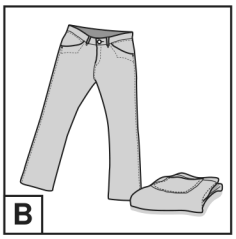
[1]

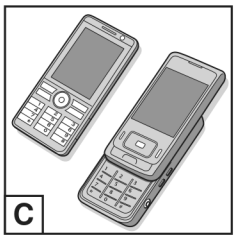
7 Dans un grand magasin, vous entendez une annonce:

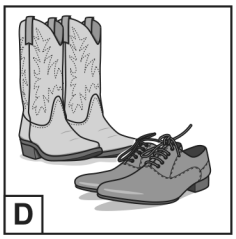
Qu'est-ce qui est en promotion?

A	
B	
C	
D	









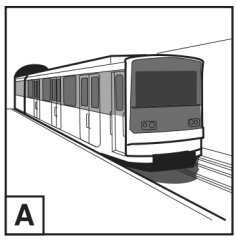
[1]

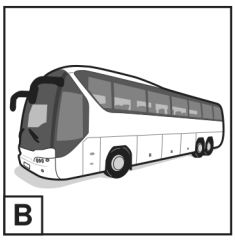
Source: University of Cambridge International Examinations October/November 2011 Question Paper (0520/12)

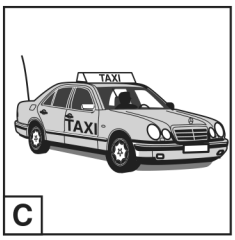
8 Vous demandez à votre amie comment rentrer à l'hôtel. Elle dit:

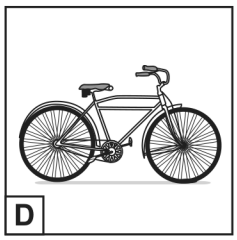
Comment votre amie propose-t-elle de rentrer à l'hôtel?

A	
B	
C	
D	









[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–16

Vous allez entendre deux fois une annonce pour un séjour dans une école de langue en Suisse.

Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez en français ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

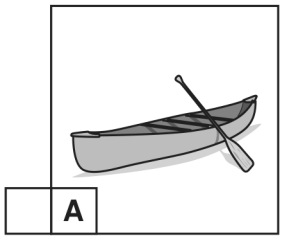
Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

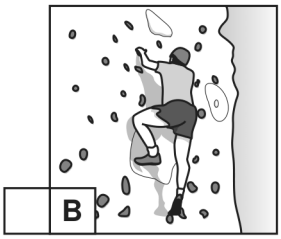
École de langue de Leysin

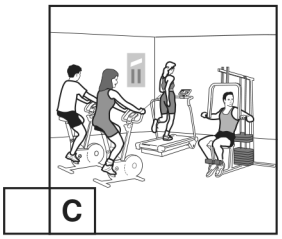
9 Mois du séjour: …… [1]

10 Age des participants: 14 à ……. ans [1]

11 A l'école, il y a…: *(cochez **1** case)*







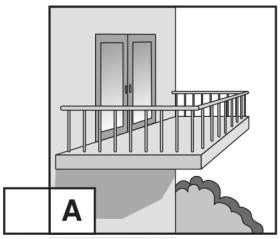
[1]

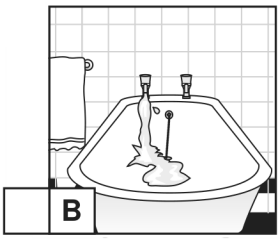
12 Cours de français: heures – de 8h30 à 11h45

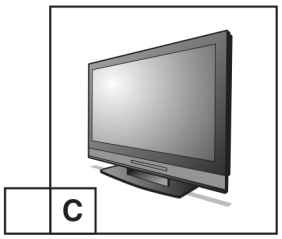
jours – du …….. au vendredi [1]

[PAUSE]

13 Chaque chambre a…: *(cochez **1** case)*



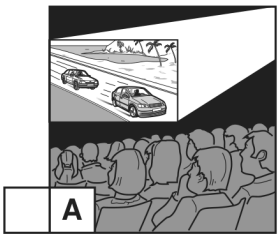


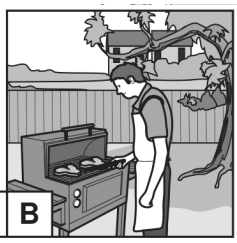


[1]

14 Activité le dimanche soir…: *(cochez **1** case)*

Source: University of Cambridge International Examinations October/November 2011 Question Paper (0520/12)

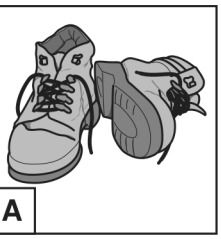

A

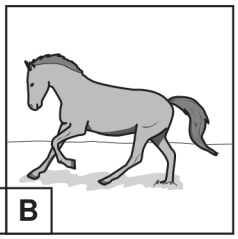

B

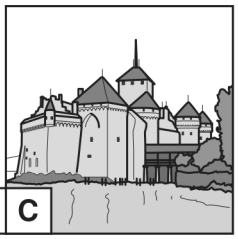
C

[1]

15 L'après-midi, on peut …: *(cochez **1** case)*

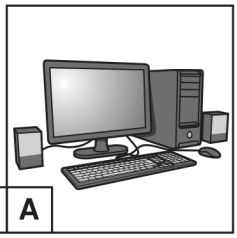

A

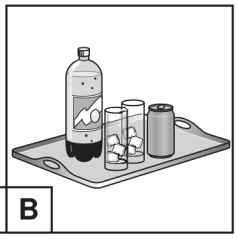

B

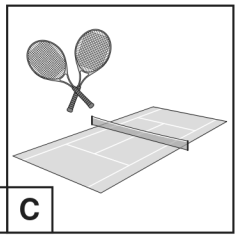

C

[1]

16 Il faut payer un supplément de 10 euros pour…: *(cochez **1** case)*


A


B


C

[1]

[Total : 8]

Section 2

17 Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de la nourriture et de leurs habitudes alimentaires. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Vrai

☐

☐

☐

Allison

(a) De temps en temps Allison ne prend pas de petit déjeuner.

Source: University of Cambridge International Examinations October/November 2011 Question Paper (0520/12)

(b) Le matin, Allison mange des œufs et des saucisses.

(c) Allison déteste le café.

Clément

(d) Les copains de Clément mangent sa nourriture.

(e) Le matin, Clément prend son petit-déjeuner au café.

(f) A midi, Clément prend un sandwich chez lui.

Sabine

(g) Sabine prend son petit-déjeuner en famille.

(h) Sabine aide ses parents à préparer le dîner.

(i) Comme dessert, Sabine mange un fruit.

Théo

[Total : 6]

(j) Théo prend ses repas à l'école.

(k) A midi, au menu, il y a beaucoup de plats végétariens.

Source: University of Cambridge International Examinations October/November 2011 Question Paper (0520/12)

(l) Théo adore boire du café.

Exercice 2 Questions 18–27

Vous allez entendre, deux fois, des interviews avec deux jeunes, Laura et Angèle. Elles parlent de l'Ile de la Nouvelle Calédonie, située dans l'océan Pacifique. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 18–22. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

Écoutez Laura.

18 Laura est allée ***au collège*** à Paris. ..... [1]

19 Le père de Laura travaille ***à la poste***. ..... [1]

20 A Nouméa, il y a ***50,000*** habitants. ..... [1]

21 Laura aime aller ***aux magasins*** à Nouméa. ..... [1]

22 Les paysages que Laura préfère sont ***les montagnes***. ..... [1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 23–27. Maintenant, vous allez entendre deux fois l'interview avec Angèle. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

23 Qu'est-ce qui a choqué Angèle quand elle est arrivée en Nouvelle Calédonie?

..... [1]

24 Après son arrivée en Nouvelle Calédonie, quel sport Angèle a-t-elle commencé à faire?

..... [1]

25 Quel métier Angèle voudrait-elle faire à l'avenir?

..... [1]

26 Pour Angèle, quel est l'avantage de vivre en Nouvelle Calédonie? Donnez **1** détail.

..... [1]

27 Selon Angèle, quel est l'inconvénient de vivre sur une île?

..... [1]

[Total : 10]

Source: University of Cambridge International Examinations October/November 2011 Question Paper (0520/12)

Section 3

Exercice 1 Questions 28–33

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Patrick au sujet de son travail et ses voyages.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

28 Que faisait Patrick **avant** son accident?

A	☐	Il était architecte.
B	☐	Il finissait ses études.
C	☐	Il travaillait à l'étranger.
D	☐	Il était professionnel de sport. [1]

29 Pourquoi Patrick a-t-il quitté la France?

A	☐	Pour porter secours aux gens.
B	☐	Pour gagner de l'argent.
C	☐	Pour étudier l'écologie.
D	☐	Pour voir le monde. [1]

30 Quel est le but de l'association de Patrick?

A	☐	Construire des hôpitaux.
B	☐	Reloger les gens.
C	☐	Distribuer la nourriture.
D	☐	Soigner les malades. [1]

[PAUSE]

Source: University of Cambridge International Examinations October/November 2011 Question Paper (0520/12)

31 Qu'est-ce qui montre que Patrick trouve l'environnement important?

A		Il ne gaspille pas l'eau.
B		Il ne voyage pas en avion.
C		Il replante beaucoup d'arbres.
D		Il utilise les matériaux trouvés sur place. [1]

32 Selon Patrick, que faut-il faire pour combattre la pauvreté?

A		Envoyer les filles à l'école.
B		Donner de l'argent aux pays pauvres.
C		Construire beaucoup d'hôpitaux.
D		Encourager les industries locales. [1]

33 Quel aspect du travail de Patrick est le plus satisfaisant?

A		le bon salaire
B		la possibilité de voyager
C		l'esprit d'équipe
D		le contact avec des jeunes [1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 34–43

Vous allez entendre deux fois une interview avec une jeune Française, Audrey. Elle parle de l'année qu'elle a passée en Islande. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

34 Qui a donné l'idée à Audrey d'aller en Islande?

..... [1]

35 Comment était la famille islandaise d'Audrey? Donnez **1** détail.

..... [1]

Source: University of Cambridge International Examinations October/November 2011 Question Paper (0520/12)

36 Qu'est-ce qu'Audrey a trouvé d'étonnant dans le comportement des jeunes Islandais? Donnez **1** détail.

..... [1]

[PAUSE]

37 Au début du séjour d'Audrey, qu'est-ce qui lui a posé un problème?

..... [1]

38 Comment Audrey est-elle restée en contact avec sa famille en France?

..... [1]

39 Quelle différence Audrey a-t-elle remarquée entre la journée scolaire en Islande et en France?

En Islande, la journée scolaire ..... [1]

40 Comment Audrey a-t-elle pu rencontrer du monde à l'école en Islande? Donnez **1** détail.

..... [1]

[PAUSE]

41 Quel aspect du pays Audrey a-t-elle trouvé surprenant? Donnez **1** détail.

..... [1]

42 Comment chaque ville en Islande peut-elle profiter de la seule station de ski?

..... [1]

43 Qu'est-ce qu'Audrey n'a pas aimé en hiver?

..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.
University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.