



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education · October/November 2010

SUBJECT	CLASS	TIME ALLOWED	MAXIMUM MARKS
Japanese 0519/02 · Paper 2 Reading and Directed Writing	IGCSE	1 hour 30 minutes	—

Name: _____ Date: _____

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Section 1

Section 2

Section 3

SECTION ONE

もん 1
だい
ただ こた 一つ えらんで、書い
しい えを 口の中に ○を



1 へやに 何がありますか。



A

B

C

D

fi 何が ーばん 好きですか。

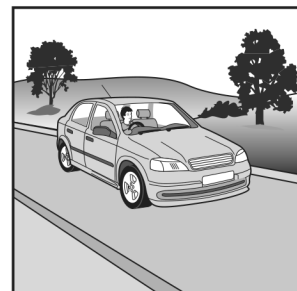
2

テレビ

コンピュータ

ドライブ

ペット



[1]

A

B

C

D

3 さってを？ ください。

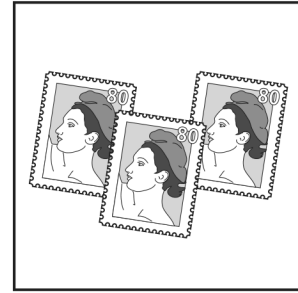


三さい

三まい

三びき

三さつ



[1]

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

DIAGRAM PLACEHOLDER

Q3 — さってを？

Add diagrams/Japa_0519_w10_2_Q3-2.png and rebuild

4

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

どう しましたか。

A	
---	--

かぜ

B	
---	--

けが

C	
---	--

ねつ

D	
---	--

げんき



[1]

[Total: 5]

5

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

もんだい
下のえを見て、ただしいぶんには
○、ただしくない
を、()の中に書いてください。

2

Examiner's U



DIAGRAM PLACEHOLDER

Q5 — photograph / picture

Add diagrams/Japa_0519_w10_2_Q5.png and rebuild

6 () あやこさんは きものを きています。

7

けい
たさ
() さんは 本を 読んでいます。
す
わっ
て

かず
() やさ うたっていません。
んは

8



- 9
() あゆみさんは たってり
ささんと話しています。
- 10
(。) しんすけさんは **おんが**
くを聞きながら しゃし
んをとって
います F。

[Total: 5]

もんだい 3

つぎのこ 読んで、下の 日
うこく **を** しつもん に 一本ご
さい。

DIAGRAM PLACEHOLDER

Q9 — さい。

Add diagrams/Japa_0519_w10_2_Q9.png and rebuild

- 11 先週の土曜日 何が ありましたか。

..... [1]

- 12 タマは 何さい ですか。

..... [1]

- 13 タマの名 前を よぶと どう なりますか。



..... [1]

14 タマを見たとき 何を したほうがいい ですか。

..... [1]

15 タマを 見つけると どんないいことが ありますか。

..... [1]

[Total: 5]

DIAGRAM PLACEHOLDER
Q9 — [Total:
Add diagrams/
japa_8519_w18_2_Q9-2.png and rebuild

もんだい 4

16 先週、えいがを見に行きました。

だれと行きましたか
どんな。えいがでしたか
そのえいがを見ておもいま
友だちの た はが 書いたか
ろうさんに きを ださい。



東京都港区白金 2-35

たろう さん

[5]



SECTION TWO

も んだい 1
つぎの テキスト を 読んで、 下 日本
の _ しつもん に ごと

さい。

まり子さんは、三さいから十五さいまでフランスに
まり子さんは十太さいになりました。 今日日本に
フランスにすんだときは、いえの ちかくの フランスの 学校に行きました。フランス
ごの ほうが 日本ごより 好き です。

まり子さんは、今日日本の 高校へ 行っています。日本ごを 話したり 開いた りは。やさしいで
す。でも、かんじが むずかしいですから 読んだり 書いたり が 好きではありません。
学校から 帰って、毎日 お母さんと かんじの ベんきょうを します。それから、日
本ごの本や 新聞を 読みながら ことばを おぼえています。フランスごも わすれたく ありませ
ん。 だから、 ねる 前に _ いつも フランス ごの ラジオを 聞きます。

しょう来、ブ フランスご か 日本ごを おしえたいです。

17 まり子さんは、何さいから 何さいまで フランスに

..... [1]

18 フランスで、 まり子さんの 学校 はどこに _ ありました

..... [1]

19 まり子さんは、 フランスご と 日本ごと どちらが

..... [1]

20 まり子さんは、今 どんな 学校に行っていますか。

..... [1]

21 まり子 今の _ 学校の _ につ ど おもって
_さんは、 ベんきょう _ いて う いますか。
_ _ 書いてください。

(i) [1]

(ii) [1]

22 まり子さんは、毎日 お母さんと うちで 何を していますか。

..... [1]

23 まり子さんは、 どう やって 日本ごの _ ことばを おぼえますか。

..... [1]

24 まり子さんは、 フランス ごを わすれない ために 何を しますか。

..... [1]

25 まり子さんは、 しょう来 何を する つもりですかが。

..... [1]

[Total: 10]

もんだい 2

26 日本人の友だちは、来年 あなたの **町** に来たい ₅

町に_ついて、 友だちに 手がみを 書いて くださ。" 【s

- ・ **あなたの** 町について _ せつめい して ください。
- ・ **何** 月が 一ばん いい ですか。
- ・ それは どう して です 2¹ ら

だちが あなたの 町にいこ^テ来たとき、いつしよに

- ・和を

たい ですか。 **何を見せたいですか**

な おみやげが ゆう名 ですかがか。

げんこう2ように、**200**字ぐらいで書いてください。

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black lines. The grid consists of 15 columns and 15 rows, creating a total of 225 small squares. There are no margins, text, or other markings on the page.

[15]



SECTION THREE

も んだい 1
つぎの テキスト を 読んで、 下の 日本
_ しつもん に ごで

さい。

わたしの 名前 は _ えり です。 高校生 です。
わたしの 父 と _。 母 は、 わたし を まだ 小さい 子ども だと おもっ ています。 わたし は も
う 十 廿 さい ですから、 一人 で いろ いろ な こ と を きめ たい です。
でも、 いつも 父 や 母 に わたし が し たい もの を 話 さ な け れ ば な り ま せ ん。 そ し て、
と き ど き し たい もの を や め な け れ ば な り ま せ ん。 夏 休 み に、 わたし は 友 だ ち 五 人 と り ょ
行 し た か っ た の で、 「 行 っ て も い い で す か。 」 と き き ま し た。 もちろん、 父 と
母 の こ た え _ は だ め で し た。 わたし と 友 だ ち は 本 と う に ざ ん ね ん で し た。
わたしの 父 と _。 母 は、 き び し す ぎ ま す。 アル バ イ ト を し て は い け な い と い っ た り、
父 と 母 の き ら い な 友 だ ち と あ そ ん で は い け な い と い っ た り し ま す。 し て は い け な い こ
と が た く さ ん あ り ま す。

今 ど、 父 と 母 に わたし の か ん が え を ゆ っ く り 話 す つ も り で す。 父 と 母 が わたし の こ と
を わ か る と、 と て も う れ し い で す。

わたしは、 しょう わかる お 母さん
来子どもを よく に なり 子
たいです。
いい
したい た く
どもが こ と を だ め だ と あ り よ く 子ども
すぐ ま せ
ん。

の 話 を 聞 い て か ら き め たい です。
えり さん の お 父 さん と お 母 さん は、 えり さん を どう

27

ますか。

..... [1]

28 えり さん は、 何 か _ し たい と き い つ も どう し な け れ
ん か。

..... [1]

29 えり さん は、 夏 休 み に 何 を す る つ も り で し た か。

..... [1]



30

えりさんは、お父さんと**お母さんの** **開**
友だちは、お父さんと **こたえを** **い**
さん **て、**
と どう **おも**いましたか。

..... [1]

31 えりさんは、 どうして お父さんと お母さんが きびびびしすぎると
 おもいますか。

(i) [1]

(ii) [1]

32 えりさんは、 どうやってしじ分に **こたえを** お父さんと お母さんに
 おしえたいですか。

..... [1]

33 えりさんは、 どんな **お母さん**に **こたえを** になりたいですか。

..... [1]

83838 の **こたえ**の **お母さん**に **なる**ために、 何をするつもりですか。

34

(i) [1]

(ii) [1]

[Total: 10]

もんだい 2

つぎの **テキ**よん 下の **しつ**
ストを **で、** もんに **日本語**
で

さい。

日本では **さい**きん わかい 人が あまり 本を
 でも、二〇〇七年に **ケータイ**小せつが **でき**てから
 人が **読んで**います。

ケータイ小せつを **書く**人も **読む**人も **けいたい**電話 だけ つかいます。 **けいたい**でん話 だけ
 の **サイト**を つかいますから **ネット**で **読む**こと **が**できません。 **中**学生や **高校**
 生にとくに **人**きが **あ**って、 **わかい** 人たちの **ぶん**かの 一つに **な**っています。

そして、 **人**きが **出**た **スト**ーリーは、 **本**に **なり**ます。 その **本**は、 **えい**ごと
 おなしじで **だ**左から 右に **読み**ます。だから、その **本**を **読む**とき **ふ**つうの **日本**ごの
本と **ち**がって、左に **本**を **あ**けます。 **ケータイ**小せつは、 **けいたい**電話の **スク**リーンが **小**
さいいので **ぶん**が **み**じかいです。 そして、 **小**せつを **書**いている人は、 **ふ**つうの **わかい**
 人が **お**おいです。 **みんな**が **い**つも **つか**っている **こと**ばで **書**きますから **読み**やすい



です。

でも、えのじをたくさんつかったりわかい人がよくつかうことばで書いたりしますから小さい子どもや年をとった人は、わかりにくいです。そして、プロではないので、ストーリーがおわらなかつたりおなじだったりします。だから、プロの人たちは、ケータイ小せつはよくないといいています。

日本のわかい人たちは、生まれたときからけいたい電話があって、けいたい電話をつかっていろいろなことをするのがふつうです。だから、これからやもケータイ小せつは本よりもっと人きが出るでしょう。

35 ニ〇〇〇七年にわかい人たちはどうかわりましたか。

..... [1]

36 どうしてケータイ小せつをパソコンで読むことが

..... [1]

37 どんな人たちがケータイ小せつを読んでいますか。

..... [1]

38 ケータイ小せつからできた本はえいごの本と何がおなじですかが。

(i) [1]

(ii) [1]

39 どうしてケータイ小せつはわかい人に人きがありますか。二つ書いてください。

(i) [1]

(ii) [1]

40 どうしてプロの人はケータイ小せつがきらいですか。二つ書いてください。

(i) [1]

(ii) [1]

41 テキストで どうしてこれか ケータイ小せつは、
は、
出、
るいっていませんか。
と

..... [1]

[Total: 10]