CAMBRIDGE ASSESSMENT INTERNATIONAL EDUCATION

Cambridge IGCSE · May/June 2023

SUBJECT	CLASS	TIME ALLOWED	MAXIMUM MARKS
Urdu – Second Language 0539/01	IGCSE	2 hours	**60**

Name:____________________________________ Date:________________

URDU AS A SECOND LANGUAGE 0539/01

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes. ● Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

NL 309740/2

می مر 1

درم نل عبارت پڑ شال اور **سے ے دو ری طرف سوالات کے جو** بگھیں۔

چند برس **پیل** ماکو کے مشہو ربھریٹر میں ایک غیرمعموی ڈرامہ **جن** لک یاگیا۔ یہ ڈرامہ انٹیسریں صدی کے مٹیم

روی شاعر الیگ ننڈر کن کی زندگی کے بارے مس بنا اگیا **یل** ہہ ڈرامہ **اس** لے غی رمع ولی **تھاککہ اس** سے

لطف انروز ہو **ے** والوں نیس عام ناظمرین کے علاوہ **دن** ےکی صلاجمیت سے روم نابنا **افراگھی** موجور تے_

ڈراسے کے **دوران** انیس جیڑ فون کے **ذد ہے** بتایا جانا تھا کہ **ہی** پ کیا ہو ربا **ے۔**

کی دوسرے مالک کے کھیٹروں میں بھی نایا افرادکو **بی** سہوات فرا مکی جائی ہے۔ یہ بات بہت الم

ےکہ **ان** کے لے خصوصی **ڈراے** تار فیس سے جاتے بللہ **دہ** عام لوگوں کے ساتھ عھمیٹر جاتے ہیں اہ

وہ خو کو مواشرے میں تھا موس ن ہکریں۔ نبینا افراد کے لے خاش اہرین **جج** پر حجاری **ڈرے** کی عمل

تحسیل **اس** طرع با نکرتے ہیں **جیسے** ریڈاد رکیل کی کومنٹری کی جاتی ہے۔ مہ مکھیلو نکی بت **جج ڈراے** کے سیےکمرداروں کی زیادہ
نمی وضاحت کی ضرورت ہولی ہے۔ فظمم با پی **دی** ڈردے سے سے تو

وضاحت ایک بار ریکار کر کے کی مرحہ بھی ستائی جا عق **ے** لیکن ہیٹر ممیں ایا محکن نہیں ہو **جا** بیہاں ہر مرتہ ست سرے معلومات
سے **دی عالی** ہی نکیوکلہ **جج** پر ڈراے کے **دوران** ہر پار **اداکاروں** کے[4] **انداز** یا

صورت حال میں ٹہ نہ بج تبدرکی **کا** امکان رتا **ے۔**

جب بہ غیرمعمولی ڈرامہ ہبی مرحہ **بن** لکیاگیا **ف** اس وقت **روس** میس اڑسی وضاح تککرنے والے باہرین کی

تعدار بہ کم تھی۔ **ان** میں سے پاچ افراد ماسو کے **ای** میٹ میں کا مککرتے سے جہاں یہ ڈرامہ **شی** کیا

گیا۔ **ان** ماہرین کا کام بہت نت طلب تھا۔ ایک ڈراے کے سے وضاحت حا رکرنے میں اکیں کئی ماہ **کے**

کی ول **ان تام** قصیلات پر **بھی** فوجہ دیئے کا ضرورت تھی جھ عام ناظرین کے نزویک مار زیادہ اگم ہوں۔ تہ

عام ناظرین کے لے **نے** یہ **ڈرام** ہکئی سال **چیہ ین** کیا جا چکاتھا من نابینا افرادکواب **اس** ڈراے سے لطف

اندوز ہونے کا موئح ملا۔ روسی علومت کے خمامعروں نے خود جیڑ فون لگاکر یہ ڈرامہ سناء جاک معلو مکر

یں کہ نایا افراد ڈراے کی وضاحت سیک کیا سجھیں کے او ریسا مو کر گے **اب اس** تیر میں در ڈراموں کے لیے بھی **می سبوات دی جا**
ردی بینائی سے ماک سے محروم لوگ بھی زندی کے رگوں سے

Source: Cambridge Assessment International Education May/June 2023 Question Paper (0539/01)

بھرپور انداز میں لطف اندوز ہو سکیں۔

سوال ٹیر 1–6

1 پاسکو میں ٹن ہے جانے والے **ڈداے** کی خاصص بات با تھ؟

[1] ....

2 **نامنا** ثراو کے لیے خصوضی **ڈراد** ےکیوں نہیں **بنائے جاۓ**؟

[1] ....

3 تج ور ےکی کومنٹر یکھیاوں سے کی خلف ہوئی ے؟

[1] ....

4 ہے وراے کے لک یگئی وضاحت **اور** کم کی وضاحت می کیا فرق ہے؟ **دو** بات نگگھیں۔

....

[2] ....

5 **نا** ینا افراد کے لے تج وراموں کی وضاحت ا رکرنے میں کیا مفکلات ٹیڈل ہیں * دو تی ں گھیں۔

....

[2] ....

6 **نابنا** افراد **کے** لیے ڈراے کی **وضاحت کے مث ہونے** کا **اندازہ** کیسے لگا اگیا؟

[1] ....

]اگل **6**]8

مشق نمبر: 2

مندرجہ ذیل عبارت کو پٹ **نے کے** بعد **جج دبے گے سوالات کے جواب** ھیں۔

A

ریاست نیو یرک کے شر 1888 کا1 م وحم خمزان میس ایک چھوٹا ساکتا جھ سردی اور الہانے میس لوک ے

ہے عال تھاہ ایک ڈاک خانے میں خغھس آرید ڈاک خانے کے ملازموں نے اسے دیکھا تو **اس** کے لیے خوراک **اور** گرم چیہ کا انتظا مکی کنا محبت سے **ان** کی طرف دگ ہک دم ہلانے لگا **اور** وائیں جانے کے **با اس** ےڈاک کے معھیلوں کے ورمیان پنے لیے موزوں علہ لا کر فی۔ کہ کت کاکوکی ماک یں **تم** ابنرا ڈاک خانے والوں نے مشترکہ طور پر اسے اتی صرریر سی نجس نے لیا **اور** اس کا نام **"اوے"** رکھ دیا۔ انچھی خوراک اور آرام دہ ماحول کی **بدوات اب وہ تخدرست** و **نوانا** نظ **آنے** لگا۔ **رفتت رف** ڈاک وہ ماحول زانے کے **اور** منوس **ملازشین** سے ہوگیا اور ڈاک شیع مکرنے ساتھ **والوں** کے **جانے** لگا۔ ہوں پلنھ

بی ع سے میں اسے شر کے راستوں اورکھمرو ں کی خوب بپچیان ہ ھگئی۔

B

ڈاک ہانے کے ملازمین نے ممسو سکماکہ اونے غیر صعموبی طور پر ذبین ہے چنانجہ انھوں نے **اس** سے ککی ڈا تضیعع کا کام لین شروع نعکر دبا۔ **وہ** ڈاک کا خلا ا سک یکرپر باندھ اونے **دینے** تے۔ **علاتے**

Source: Cambridge Assessment International Education May/June 2023 Question Paper (0539/01)

کے ہ رگ یکو **اور** پازار میں **جانا** جہاں لوگ **لہ** میس سے اپنے اپنے خط چان ٹف کر جکال **لیت . اس**
رع البانے کا ہر فرد **اسے** اورجر **بپیچاۓ** لگا کہ خوشی سے **اس** کا **اعتبا** لکیا **جاتا۔** مبھی ببھی اسے **دودھ**
پاگوشت بھی انعام کے طور پر مل جانا تھا۔ ایک **دن** ریوے اشن پر کھوتت ہوۓ **اس** نے ری ل کی
سر رن کک ڈاک گاڑک یکو دیکھا جھ نیو یارک **ش** رکی طرف دداگی کے سے مار تھی۔ اونے **ھا** کک
اس ممیں سوار ہوگیا۔ یہ **اس** کا ریل گاڑی کا پہلا سفر تھا منشن وہاں ڈاک کے ملازممی٠ ن کو وی کر **وہ**
مکی ہوگیا۔ **اب اونے** دوسرے شہروں میس بھی ڈاک بہٹیانے کے لیے رریل گاڑی پر ہراروں مسیل کا
سئ رکرنے لگا۔

C

اون کی طائظت کے خیال سے البانے کے ڈاک ملازنیین نے **اس** کے کامر میں خوب **پیل کا** ایک
صورت تفہ لگا دیاہ خس پر **اس** کا **نام** اور درج پند **تھا۔** یہ لوگوں کالر کو اتا اپچھا **لگا** کہ کی اور لوگوں نے
ھی مزیر تین ہنواکر **اس** کے جم پر سا دہے۔ ایک **ون** واکش نکی بند رگا **ہ** پر جاپان جانے والے بر **ی**
چجاز کےملازنیین نے **اس** کے تھخوں سے **چیا** نکر اسے اپنے ساتتھنے جانے کی درخواست کی جے منظور
کہ لیاگی۔ اونے جب جاپا نکی بندرگاہ پر بٹیا **ف** ا نکی شبرت **پلیہ** ہی وہاں **کچ مکی** تشھی **اور** بچراروں
27 اس کے استقبال کے لے موجود تے۔ جاپان مجس اسے سکاری مہا نکی جشت دب یگئی **اور** وپال
کے شنظاہ نے **اس** کے لے پاسپپورٹ بھی جار قکیا۔ تقریبا ساڑھے **ار** ماد کک جاپالی بھرکا چھازوں مل
خلف مال فک س رک نے کے بعد خر کار **اوے** اپنے وشن الہانے وائییں کیا

D

ری سر سے دائجی پر **اون** ےکی شبرت عروع پر شی **اود** لوگ **اس** کے بارے ممیں رح طر کی
لپ کہاناں بیان کمرنے **کے** تے۔ انی دنوں سان **فا** سو میں یں ڈاک کا نفرٹش منعظر ہوئہ
نس میں ملک بھر سے محلمہ ڈاک کے **اعلی** افسروں نے **ش** رکم تکی۔ **اس** کانفرٹس میں **اون** ےکو م ہمان
وص **ی** کی جشت سے **مع** وک الگیا۔ اندازہ سے کہ **اس** نے ابق زندگی کے **وس** سالموں نمی ایک لاکھ
چالیاس **زار** میل کا سفر لکیہ جو **اس** سے لی کت نے خی سکیا تھا۔ اونے نے ایک پھریور
زندگی گزاری **اوراس** کے تی کو مخو اکر کے **اہ** بگھر میں رکھا گیا ہے۔ اھ ری مکمہ ڈاک **اب** بھی
خلف مواقع پر ا کی با دجازہدکرتا دبا **ے۔** اگر **آپ** مببھی ڈاک کےملٹ پر خمخوں سے ججے کسی کت
کی تقوب دیلھیں تق جھھ جائیں کہ یہ **اون** ےکی تصوبر سے جھ البانے کے گی کوچوں میں عید تی کی
کرجا تھا۔

سوال تیر 15–7

نیچے دیے گئے جملوں (7تا
یہ بات بیان کی گئی ہے۔

بے دبے **گے** جھلوں 15 (کو **ور** سے پڑھھیں۔ ا برا گراف پر نثان **یں** جس میں)A–D(
کس یر امراف میں بتایاگیا **ے** کہ **سٹ۔**

شثال: کو خوراک **اور 7**ارت گا صحرورت شھی۔

☐ D ☐ C ☐ B ☐ ✓ A

7 **دور وراز** کے لوگ خوب صورت تقو ں کی وجہ سے اون ےکو بیچپان لت تے۔

☐ D ☐ C ☐ B ☐ A [1]

Source: Cambridge Assessment International Education May/June 2023 Question Paper (0539/01)

8 کے کا نام ڈاک خانے کے ملازنین نے رکھا۔

[1] A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

9 ہوے سے مفحل کی طرح کے حیے لوگو نکی زبان پر تے۔

[1] A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

10 ڈاک **خانے کے** مازمین **نے اون** کی **ذہانت سے فائدہ اٹھانے** کا فصل ہکیا۔

ا ☐ D ء ا ا ☐ C ۱ ☐ [1] A ☐ B

لوگ اونے کے کام سے خوش ہو کر اسے کھانے کے لیے کچھ دیتے تھے۔

11 [1] A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

12 براروں پل کا سر اونے کے علاد ہی کے نے نمی کیا تھا۔

A ☐ ھ ا ‎ B ☐ ا ہ ا ‎ C ☐ ء ا ا ‎ D ☐ ا ہ ا

بیرونِ ملک اونے کو سرکاری مہمان کے طور پر رکھا گیا۔

13 A ☐ ھ ‎ B ☐ 8 ا ا ‎ C ☐ ا ہ ا ‎ D ☐ ا ہ

14 ڈاک **اونے** نے معتمی مکرنے وائنے ملازسمین کے ساتھ جانا شروع کر دیا۔

[1] A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

15 اونے ڈاک گاڑی کو **اس** کے سرع **رن** کک وجہ سے **جا** نکر **اس** میں سوار ہوا۔

[1] A B C D

ا ☐ ا ☐ ☐ ۳۲ ☐

9]**6** [

مشق نمبر: 3

حشرات کے بارے میں مندرجہ ذیل مضمون پڑھیں اوردیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

ہاری زین پر عثرات بین کیڑ ےکوڑے عانداروں کا سب سے بڑامگروہ ہیں۔ حققیق کے مطابق دنا جھر کے کیرڑ ےکوڑوں کا **مجھوگی وزن** مجھوگی انسانوں کے **وزن** سے 17 منا **زیادہ ے۔** ا ن کی موجودگی **جہاں** جمارے لیے پریغانی کا باعث ہوتی **سے** وہیں مع ىء گنو **اور** لیبڑی برڈ جیے خوش نما کیو نکو بہت پیند مھ یکرتے ہیں **اور** ان کے بغیر باخو ں کی خوب صورتی ناعمل رہق ہے کہا جاتا سے کہ ایک زہانے میں بورپ میں **لی** ول **ایر** وگ رکیرڑوں کے فصلوں پر لہ سے **ق** طکی سی صورت حال تھی۔ انی دنوں کاشت کاروں نے لیڑی برڈز

کے جن کے جن اتز تے دکھے۔ ا نکییزو ں کی آ یر سے تھوڑے عر سے میں فصلوں پر حملہ **آو** رکیڑوں سے

بات م لگ کیوملہ **پڑ** برڈ سبزی خو رکیزرو نکوکھاتا سے **اور** اپنے انڈے ا نکی ہتیوں میس دیتا سے جہاں

اس کے پچ انڑے سے **پکلتہ** ہی **ان** سبزکی خو رکیرڑوں کے انڈے اور لارو ےکھانے گت ہیں۔مماونوں نے

انی **دد** سے خوش ہوکر ہی اسے لیڑی برڈکا نام **دی** من **وس** سب کے پاوجود ہم **اب** بھی کیرڑے کوڑوں کی اوری ایت سے رع واقف میں **ہیں۔ ای** لیے ہر سال **ادبوں** روپ ےکی کے **مار ادویات بناٸی اور**

استمال کی **جال** ہینہ جن سے انسالی صححت اود ماحول پر بھی برے اشرات رحب ہو رے ہیں۔

یہ تشیاش بات **کا باعث** سے کہ دنا چھر میں کیرڑے کوڑوں کی آبادی **زی** سے ہو ردی ایک ہے۔

40

اندازے کے مطالقی ۔ مل **ہی** رح سے جاری ربا نے آتندہ چند دہائیوں میں فصد خخرات تخم ہو جائیں

کیڑے کوڑو ں کی کی **انسانوں کے** لے **بڑے** مسائل پی اکر تی **ے۔ مردہ** چانوروں **اور** گے فاضل باووں

کے **نے** سڑنے **اور** م٦ ی میں شال ہونے کا شل یہ کیڑےکوڑے می امام دنین ہیں جس سے زی نکی

پیدادارِی صلاحیت بہتر **ہوٹی ے۔ پھول** دارہوروں **اور** فضلوں **میں** کیرڑے کوڑوں **کے ذر** سے **ہونے وا ی**

پیی ممشن کا غل نخذاکی پیدادار کے سے بہت ام ہے۔ **ال** کے طور پر چائلیٹ کے **ود** ےک پیداوار

17

بڑھانے میں اقسام کے کیرڑے کموڑے ان اگمردار **ادا** گر تے **ہیں۔ اس** کے لاد کیرنے کموڑ ےکی پرنروں

اور جانوروں کی خوراک کا ذریعہ بھی ہیں جن کی تعلو ں کو کیرڑوں کے خا تھے کی وجہ سے خطرے کا سامنا سے۔

ککیرے کموڑے نس ماہول **نیس رجے ہیں وہاں** بڑے چانے پر **کاشیکتاری کے** سے جفگلات کی کٹا یکو **ون** کی

تور ار ہیں کی کی اک **بڑی وہ** تک **جاتا ے۔** فضلوں پر کیڑے **مار ادومات او** کیبا ی کھادول کا **ے درخ** استعال **اور** عالھی رجہ **عرارت** میس **اضانے می وجوبات** بھی کیرڑے کوڑوں کی **تعداد** میں کی کا **باعث بن**

رہی ہیں۔ اندیقہ سے کہ اگ کیو نکو بیانے پر توجہ نہ دیگئی **و** صرف لال پیک جیے زیادہ **ےچ** پیر اکمرنے

والے کیروں کی آبادی نیس خوب **اضافہ** ہو گاکیوکمہ **دہ الپنے اندر** اددیات کے **خلاف** وت مد افعت پید اکر

ہیں۔ **نے**

دنا کی آبادی میں **اضانے** کے **ساتھ ساتھ** نخزائی ضروریات مھ تی زی **سے بڑھ رہی** ہیں۔ اگر لوگ قدرلی

طریتوں **سے** اگا یگئی خورا ک کی طرف مال **ہو** جائیں نو کاشت کار کیرنے ھی **مار** اددیات او رسای

کھادوں **پ** رکیر رٹم خر کریں خی ں کے اور ماحول زہر کیاکی **اثرات** سے **محفوظ** حعثرات رے گا۔ کی

نا کے لے جنگلا **ت** کی حفاظت بہت ضرودی ہے۔ باہرین کا کنا ہے کہ حمیں چالیس سال پیل کی سبت اب

اکتان میں خلیو نکی تعداد بہ تک **ہ** گنی ےکیوکمہ مخفلف علاقوں میس مقائی پددے جن پر خنلیاں پرورش **0** تیء اب کاشت نمی کے جا رے۔ ا نکی چپلہ نماض پودوں اوردرآمدھا سیے جانے والے د رختوں **نے**

لے ہے۔ کی حثرا تک افزائل کے سے ضروری سے کہ **ممقائی درخت اور** بووے ما میم او رکیکر وغیرہ **کاشت** سے جایں جس سے زری مچگی اددبات **سے** مجات کے **ساتھ** قدرکی نو **از ن** کو پگاڑے بغیر

پیداوار اٹچھی بھی حاصل کی جا تی ے۔ فضلوں کے لے **نقتصان** دہ کیرڑوں کے **نات اور زد** گی پی **اوار** م٠

اضانے کے سے ا کیرڑوں کی افزائش کی جاے جو **ان** فصلوں کے وشن کیرڑوں کے انڑے **اور** لاروےکھا

کر ا **ن** کو مل طور پر خخ کر دینے ہیں۔

سوال تم **16–19**

حثرات کے موضوع پروے گے مفمو نکوپڑ ھکر منررجہ ذیل سرخیوں کے ختت خضر نوٹس مار

Source: Cambridge Assessment International Education May/June 2023 Question Paper (0539/01)

کریں۔

16 لیڈی برڈ نامی کیڑے کی پسندیدگی کی وجوہات:

• ....

• .... [2]

17 کیڑوں کی آبادی میں کمی سے زندگی پر اثرات:

• ....

• ....

• .... [3]

18 لال بیگ جیسے کیڑوں کی آبادی بڑھنے کی وجوہات:

• ....

• .... [2]

19 قدرتی طریقوں سے اگائی جانے والی فصل کے فائدے:

• ....

• .... [2]

[کل: 9]

16

17

18

Source: Cambridge Assessment International Education May/June 2023 Question Paper (0539/01)

19

مشق نمبر: 4

مشق نمبرتین میں حشرات سے متعلق کچھ معلومات دی گئی ہیں۔

اب آپ ایک خلاصہ گھیں کہ دنا پھر میں کے کوڑو نکی کی انسانوں کے لیا مسائل پید اکر

20 کی سے **اور** مضی رکرو **ں** کی افزائکشی کے لس کیا اقدادات سیے جا **کت** ہیں۔ **آپ** مضق مر تین میں
بنائے **گے** اپنے کات سے مدد نے **سے** ہیں۔

100
خلاصہ تقر   الفاظط پر شخشقل ہو

جہاں **ک** ممگن جو خلاصہ اپے الفاط میں گھیں۔

6
غ سے کے موار کے ہپ[4]نمبر **اور** طرز تحربر **اور جج**
زبان کے   غمبر دبے جائیں کے۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

10]**6**   ]گل

مشق نمبر: 5

21 آپ کےککزن نے اسکول جانے کی ہما   **ئن** لائ گھر پر پڑ نے کے بارے میس آپ سے **و** یچھا **ے۔**
نے کن کو **اس** بارے میں ایک **بی** میل کھیں۔
اپقی اکی میل میں مندرجہ ذیل   **ات** ضرور شال کمریں۔

* گھرمیں آن لائی پڑ ھن کے فانترے
- اسکول جاکر پیٹ سے کے فائتدے

آپ اپنے کزن کو کیا مشورہ دیں گے / گی اور کیوں؟

آ پک ائی میل تقم]120 الفاطط پر مشقل ہولی چاے۔

3

ای میل سے مواوکے سے غمبر **اور** جج زبان **اور** طرز تحرب کے تک5 نمبر دبے جاگیں ے۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8]**6** اگل[

مشق نمبر: 6

22 "ول میں طالب تکموں کے لے بونیفارم کی پابندی کی ہولی چاہے"

آپ اس رالئے سے مس عد یک مثتخق ہیں؟

اس بارے میں وجوالوں ے مین کے لیے اک مضمون کی **صورت** ٹیس **اپنے** خیالات کا اظمار

کریں۔ آپ کا مضمون تقریباً 200 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔

اس طرح کی پابندی نہ ہونے سے نوجوان خوشی سے اسکول جانے کے لیے تیار ہوں گے۔

اس طرح کی پابندی نہ ہونے سے نوجوان اپنی تعلیم پر زیادہ توجہ نہیں دیں گے۔

ککریں۔ آپ کا ممون تقر **الفاظ پر** مخت **بونا** چاہے۔

اپ دبے گے مکائے سے آپ بھ ہکات بنانے میں عدد نے ککتے ہیں۔ **ان** کے علادہ ہہ کات ایا

طرف سے بھی شامل کریں۔

مضمون کے مواد کے لیے 8 نمبر

8

عون سے مواوکے سے مر **اور** جج

زبان **اور** رز تحري کے سے مبردمے

جائیں کے۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Source: Cambridge Assessment International Education May/June 2023 Question Paper (0539/01)

16]**6** [کُل

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download

.at www.cambridgeinternational.org after the live examination series
Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.